

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
«Основы таможенного права России»**

**Направление подготовки:** Таможенное дело

**Специализация:** Международное таможенное сотрудничество

**Дисциплина:** Основы таможенного права России.

**Формируемые компетенции:** ОПК-4, ПК-16.

1.2. Шкала оценивания компетенций при сдаче экзамена.

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций  | Шкала оценивания экзамен |
|---|---|--------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.   | Неудовлетворительно      |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно        |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание   | Хорошо                   |

|                 |   |         |
|-----------------|---|---------|
|                 | <p>учебно-программного материала;</p> <p>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;</p> <p>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;</p> <p>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;</p> <p>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> |         |
| Высокий уровень | <p>Обучающийся:</p> <p>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно- программного материала.</p>             | Отлично |

|       | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо  | Отлично  |
|-------|--|---|---|--|
| Знать | <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом</p> | <p>Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной</p> |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
|         | их решения.   | образцом их решения.   | преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.  | поддержке в части междисциплинарных связей.   |
| Уметь   | Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.               | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                        | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей  |

Примерный перечень вопросов к экзамену

Компетенция ОПК-4:

1. Таможенное право в российской правовой системе.
2. Предмет, метод, система и источники таможенного права.
3. Таможенное право как отрасль права РФ.
4. Понятие таможенного права как отрасли российского права.
5. Соотношение таможенного права с другими отраслями российского права.
6. Понятие таможенных правоотношений.
7. Виды таможенных правоотношений.
8. Таможенная правосубъектность, ее характерные черты и особенности.
9. Понятие и структура таможенных норм: материальные и процессуальные нормы. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие таможенные нормы.
10. Субъекты таможенного права.
11. Физические лица как субъекты таможенного права.

12. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в области таможенного дела.
13. Порядок обжалования физическими и юридическими лицами решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц.
14. Консультирование таможенными органами физических и юридических лиц. Принятие предварительных решений.
15. Понятие и виды юридической ответственности в таможенной сфере.
16. Административные наказания за нарушение таможенных правил: понятие, виды, правила назначения.
17. Особенности производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Административная ответственность за нарушение таможенных правил и производство по таким делам по законодательству государств-членов ЕАЭС.
19. Общие положения об уголовной ответственности за экономические преступления в таможенной сфере.
20. Контрабанда и иные преступления в таможенной сфере.
21. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере по законодательству государств-членов ЕАЭС: сравнительно-правовой анализ.

#### Компетенция ПК-16

1. Понятие и содержание таможенного оформления и его значения.
2. Участники таможенного оформления.
3. Порядок оформления и сроки внутреннего таможенного транзита.
4. Правовое регулирование таможенных процедур.
5. Понятие и условия таможенных процедур. Виды таможенных процедур.
6. Специальные таможенные процедуры.
7. Нормативно-правовая база государств-членов ЕАЭС в сфере таможенных процедур.
8. Понятие, структуры и правовые основы правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Деятельность таможенных органов по организации дознания в рамках правоохранительной деятельности.
10. Деятельность таможенных органов по организации оперативно-розыскной деятельности.
11. Анализ работы таможенных органов Дальневосточного федерального округа по организации административных расследований.
12. Понятие и принципы таможенного контроля.
13. Система управления рисками и ее роль в процессе таможенного контроля.
14. Формы таможенного контроля и порядок их применения.
15. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля.
16. Особенности проведения таможенного контроля после выпуска товаров.
17. Порядок проведения таможенной экспертизы в процессе таможенного контроля.
18. Таможенный контроль за объектами интеллектуальной собственности.
19. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела - ФТС России. Основные направления деятельности ФТС России.
20. Статус региональных таможенных управлений.
21. Таможни и таможенные посты в РФ: задачи, основные направления деятельности, классификация.
21. Правовой статус должностных лиц таможенных органов. Правовое регулирование прохождения государственной службы в таможенных органах.
23. Понятие и виды таможенных платежей.
24. Основные элементы таможенного обложения.
25. Таможенные пошлины. Виды таможенных пошлин, применяемые в целях защиты внутреннего рынка.
26. Таможенные сборы в системе таможенных платежей.
27. Правовое регулирование уплаты и взимания таможенных платежей.
28. Особенности возврата (зачета) излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов.
29. Правовое регулирование взыскания таможенных пошлин, налогов.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения                                  |   |   |
|--|---|---|
| Кафедра<br>(к712) Таможенное право<br>и служебная деятельность<br>__ семестр,<br>учебный год | Экзаменационный билет №<br>по дисциплине<br>Основы таможенного права России<br>38.05.02 Таможенное дело<br>Специализация «Международное<br>таможенное сотрудничество» | «Утверждаю»<br>Зав. кафедрой<br>Безотецкая И.П., канд. юрид.<br>наук<br>«__» _____ 20 __ г. |
| 1. Таможенное право в российской правовой системе (ОПК-4).                                   |   |   |
| 2. Формы таможенного контроля и порядок их применения (ПК-16).                               |   |   |

1. Совокупность норм, определяющих для таможенных целей требования и условия пользования и (или) распоряжения товарами на таможенной территории таможенного союза или за ее пределами, называется (ОПК-4):

- а) Таможенная процедура;
- б) Таможенная пошлина;
- в) Таможенная операция.

2. Под таможенную процедуру реимпорта могут помещаться(ОПК-4):

- а) ранее вывезенные товары, помещенные под таможенную процедуру временного вывоза, если эти товары ввозятся в течение срока временного вывоза и находятся в неизменном состоянии;
- б) иностранные товары, ранее ввезённые на таможенную территорию ЕАЭС, вывозятся с этой территории без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары, ранее вывезенные с таможенной территории таможенного союза, ввозятся обратно на таможенную территорию таможенного союза без уплаты ввозных таможенных пошлин, налогов и без применения мер нетарифного регулирования.

3. Отказ в пользу государства – это таможенная процедура, при которой(ПК-16):

- а) иностранные товары возмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без применения мер нетарифного регулирования.
- б) иностранные товары безвозмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без уплаты таможенных платежей и без применения мер нетарифного регулирования;
- в) товары ЕАЭС безвозмездно передаются в собственность государства - члена ЕАЭС без уплаты таможенных платежей;
- г) иностранные товары приобретают статус товаров ЕАЭС.

Соответствие между балльной и рейтинговой системами оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка                | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся   | 60 баллов и менее                          | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень               |
|               | 74 – 61 баллов                             | «Удовлетворительно»   | Пороговый уровень            |
|               | 84 – 77 баллов                             | «Хорошо»              | Повышенный уровень           |
|               | 100 – 85 баллов                            | «Отлично»             | Высокий уровень              |

**Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания   | Содержание шкалы оценивания  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | Неудовлетворительно  | Удовлетворительно   | Хорошо   | Отлично  |
|   | Не зачтено   | Зачтено   | Зачтено  | Зачтено  |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)   | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности  | Незначительные погрешности   | Полное соответствие  |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию  | Незначительное несоответствие критерию   | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.             |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы  | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы</p>   | <p>Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.</p>          | <p>Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко</p> | <p>Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.</p> | <p>Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер</p> |
| <p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p> <p>Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.</p> | <p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p> | <p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов</p>            | <p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы</p>                | <p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы</p>   |